



Παρεμβάσεις-Τοποθετήσεις συμμετεχόντων

Πριν τη λήξη της διαβούλευσης και στο χρόνο που δόθηκε για εισηγήσεις και προτάσεις συμμετεχόντων, τοποθετήθηκαν με σημαντικές παρεμβάσεις, παρουσίαση αναγκών και προτάσεις οι κάτωθι συμμετέχοντες:

- Στ. Πάικος-Πρόεδρος Περιφερειακής Ομοσπονδίας ΑμεΑ Θεσσαλίας
- Π. Κωνσταντινίδης-Προέδρος Αθλητικού Συλλόγου Ατόμων με Κινητικές Δυσκολίες Ν. Μαγνησίας "ΟΙ ΑΡΓΟΝΑΥΤΕΣ"
- Ε. Ξυνοπούλου-Διευθύντρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τρικάλων
- Ι. Τριανταφύλλου - Υπεύθυνη Κέντρου Κοινότητας παραρτήματος Ρομά Αλιβερίου
- Β. Ζιάκα - Περιφερειακή Διευθύντρια ΠΔΕ Θεσσαλίας
- Αντ. Τρικαλιώτη - ΜΚΟ i-living
- Χ. Καλλιάρης - συνεργάτης Δημάρχου Τρικκαίων
- Β. Κωτούλας - Οργανωτικός Συντονιστής Περιφερειακού Κέντρου Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Θεσσαλίας
- Πρόεδρος Σωματίου Ατόμων με Αναπηρία Όρασης Ν. Μαγνησίας - Μάγνητες Τυφλοί
- Ν. Τσαμάνδουρα - ΚΕΚΠΑ/ΔΙΕΚ Δ. Βόλου -Κοιν. Λειτουργός
- Χρ. Σβάρνα - Θ.Ε.Ψ.Υ.Π.Α. -Ψυχολόγος
- Ελ. Νιφλή - Προέδρος Ελληνικής Εταιρίας Νόσου Alzheimer & Συγγενών Διαταραχών
- Ν. Ζέρβας - Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας
- Ελ. Τσιρογιάννη - Μέλος Δ.Σ. Ερυθρού Σταυρού Τρικάλων

Οι παρεμβάσεις αφορούσαν στα κάτωθι ζητήματα:

Κοινωνική ένταξη και προσβασιμότητα ΑμεΑ:

- Ανάγκη για διαλειτουργικότητα συστημάτων με τη συνεργασία των υπουργείων και των σχετικών υπηρεσιών.
- Ένταξη της διάστασης της αναπηρίας σε όλες τις δράσεις της Περιφέρειας και των υπουργείων
- Στήριξη των δομών για την αποϊδρυματοποίηση και των κέντρων δημιουργικής απασχόλησης ΑμεΑ
- Δομές ημερήσιας υποστήριξης
- Δομές πρόσβασης στα φυσικά και ηλεκτρονικά μέσα
- Πλατφόρμα καταγραφής των ΑμεΑ ώστε να τους παρέχεται άμεσα υποστήριξη σε περιόδους κρίσεων ή φυσικών καταστροφών
- Ενίσχυση του θεσμού του προσωπικού βοηθού ΑμεΑ, με σκοπό την ανεξάρτητη διαβίωση
- Η ένταξη των ΑμεΑ να μη γίνεται με διαχωρισμό των ευάλωτων ομάδων
- Ανάγκη δράσεων συμβουλευτικής και ανάπτυξης εργαλείων για τους εκπαιδευτικούς που εργάζονται με ΑμεΑ
- Πρόταση για τη δημιουργία κέντρων ανεξάρτητης διαβίωσης ΑμεΑ και παροχή ανάλογης εκπαίδευσης εξειδικευμένου προσωπικού για την στήριξη αυτών των εγκαταστάσεων
- Αθλητισμός ΑμεΑ: Στήριξη αθλητικών σωματείων και ενέργειες προσβασιμότητας ΑμεΑ σε αθλητικές εγκαταστάσεις.





Παρεμβάσεις-Τοποθετήσεις συμμετεχόντων

Εκπαίδευση ευάλωτων και περιθωριοποιημένων ομάδων:

- Ανάγκη εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά: Τα νούμερα έχουν επιστρέψει σε επίπεδα 2014 (πολύ χαμηλά) λόγω covid. Μετανάστευση των Ρομά στην Κύπρο λόγω ανεργίας. Πρόβλημα με ψευδείς δηλώσεις παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση.
- Ένταξη στην εκπαίδευση όλων των ευπαθών και περιθωριοποιημένων ομάδων του πληθυσμού, με σκοπό τη συμπερίληψη και τελικώς την κοινωνική ένταξη. Αναφορά στα εργαλεία που έχει στη διάθεση της η εκπαίδευση για να επιτύχει το σκοπό αυτό.
- Πρόταση για επιμόρφωση εκπαιδευτικών και επικαιροποίηση γνωστικών εργαλείων που αφορούν πρόσφυγες και μαθητές των τάξεων υποδοχής και ένταξης
- Σχετικά με την εκπαίδευση των προσφύγων, έγινε αναφορά στα υφιστάμενα προγράμματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας, ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών, και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης για την αποφυγή ρατσισμού. Έγινε πρόταση για εμπλουτισμό των προγραμμάτων αυτών.

Δράσεις αντιμετώπισης φτώχειας:

- Διεύρυνση ρόλου Κέντρων Κοινότητας σχετικά με την ενεργειακή φτώχεια
- Ενίσχυση Κέντρων Ένταξης Μεταναστών και δομών αντιμετώπισης φτώχειας και στήριξης ευάλωτων ομάδων

Ένταξη ατόμων με ψυχικές διαταραχές, νοητική υστέρηση και άλλες νόσους:

- Έγινε πρόταση για να δοθεί έμφαση στις δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασης των ατόμων αυτών και να διερευνηθεί η ανάγκη εκπαίδευσής τους για ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Πρόταση για δημιουργία στέγης υποβοηθούμενης διαβίωσης για τα άτομα που πάσχουν από τις σχετικές νόσους.